

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نحو ١
رمز المقرر:	٣ - ٨٦٠١١٣٥
البرنامج:	مقرر أساسي في برنامج بكالوريوس اللغة العربية بالكلية الجامعية بأضم
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم -
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري - <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السنة الأولى (مستوى اول)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٣- أن يسيطر الطلاب على قواعد النحو وتكون سلسلة الاستخدام.
أن يتعرف الطلاب على الصعوبات النحوية وتطبيقاتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطلاب على أثر علامات الإعراب في فهم المعنى، وكيف يصونوا لسانهم وأقلامهم من الخطأ النحوي.
.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
١٠١	1.1 أن يذكر الطالب أقسام الكلمة والمعرب والمبني ، وأقسام المعرفة
١٠٢	1.2 أن يعدد الطالب المعربات مع بيان علامة إعراب كل منها .
١٠٣	1.3
١٠٤	1... أن يمثل الطالب للمعرب
	<b>المهارات</b>
٢٠١	2.1 أن يعدد الطالب أنواع المبني
٢٠٢	2.2 أن يتعرف الطالب علامات إعراب المعربات
٢٠٣	2.3 ان يستنتج الطالب مايفرق بين المعرب والمبني
٢٠٤	2... ان يوظف الطالب معرفته المكتسبة في كتابة أمثلة على المعرب والمبني
	<b>الكفاءات</b>
٣٠١	3.1 أن تدير الطالبة حلقة نقاش مع زميلاتها حول اقسام البلاغه ليس .
٣٠٢	3.2 تنشئ الطالبة مجموعة تواصل مع طالبات مجموعتها حول التكاليفات الجماعية.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

١	الكلام وما يتألف منه	٣
٢	المعرب والمبني	٣
٣	تعريف المعرب	٣
٤	أنواع الاعراب	٣
٥	تعريف البناء	٣
	اللام أنواع المعرب	
	التاء المبني من الاسماء	
	علامات المبني من الأفعال	
٢٤	المقالة: النكره والمعرفه	
	الرسالة أنواع المعرفه	
	التأليف الضمير	
	التقرير: العلم	
	- اسم الإشارة	
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يذكر الطالب أقسام الكلمة والمعرب والمبني ، وأقسام المعرفة	المحاضرة واللقاء	التقويم المستمر
1.2	-أن يعدد الطالب المعربات مع بيان علامة إعراب كل منها .	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
...	أن يمثل الطالب للمعرب	قصاصات ورقية للأمثلة والتمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	أن يعدد الطالب أنواع المبني	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	تقويم الأقران ، وبطاقات الملاحظة
2.2	أن يتعرف الطالب علامات إعراب المعربات	البحوث الجماعية والواجبات ، وتعلم الأقران	تقويم الإسهامات الفردية في التكيلفات الجماعية
...	ان يستنتج الطالب ما لفرق بين المعرب والمبني ان يوظف الطالب معرفته المكتسبة في كتابة أمثلة على المعرب والمبني		
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول : تقسيم المعرب والمبني تقرير موضوع معين	على نظريات حول أحد مواضيع المقرر كتابة المقال والتقرير ملتزمين.	الأسئلة الشفوية والتحريرية
3.2	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على نصائح حول كيفية كتابة المقدم الأقران - وبطاقات	على حوارات طولية للحوار	الملاحظة
...	ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكيلفات الجماعية	المجموعات الصغيرة على الانترنت	الأسئلة الشفوية والتحريرية



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع المساندة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . أ- النحو الوافي لعياض حسن. ب - حاشية الخضري على شرح ابن عقيل.
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية. - موقع شبكة الفصحى لعلوم العربية. - موقع شبكة الألوكة . - موقع الشنكبوتية . - موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد ربيع الغامدي .
أخرى	قرص صلب ( هارد دسك ) الجامع الكبير للتراث . - الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية .

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعة مجهزة بتقنيات العرض . - طاولات مستديرة لفرق العمل .

العناصر	متطلبات المقرر
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	- جهاز حاسب آلي . - طابعة ليزر . انترنت

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من حيث جودة التدريس	الطالبات	استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل
استراتيجيات وطرق التدريس	أعضاء القسم	حلقة نقاش مع زميلات القسم.
الاستراتيجيات	أعضاء تدريس المقرر	التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية
استراتيجيات تدريس المادة	الهيئة الوطنية	الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها
تطوير طرق تدريس المقرر	الهيئة الوطنية للاعتماد	ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة للتدريس

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	